



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo - Campi Salentina



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO «S. P. M. PIRROTTI»

RISULTATI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE A. S. 2015/2016

F.S.
Ornella ERRICO

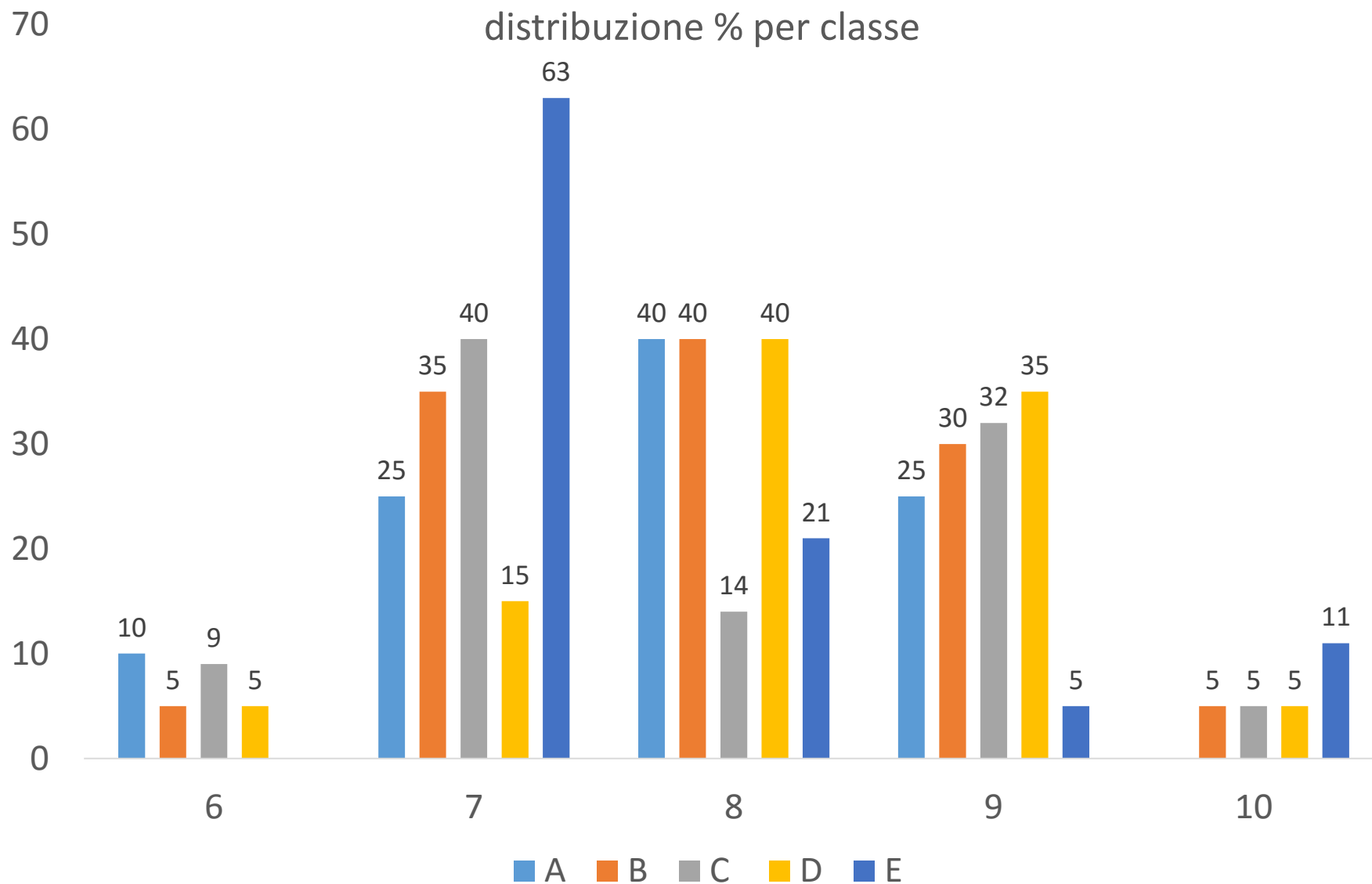
ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA (LE)
SCUOLA SEC. DI 1° GRADO “ S. P. M. PIRROTTI”
A.S. 2015/2016

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE VALUTAZIONE 2° Q								
Classi	Valutazione in decimi							
1^	Numero alunni	6	7	8	9	10	H	NON AMMESSI
A	20	10	25	40	25	/	1	/
B	20	5	35	40	30	5	/	/
C	22	9	40	14	32	5	/	/
D	20	5	15	40	35	5	2	/
E	19	/	63	21	5	11	/	/
Totale	101	6	36	29	25	5	3	/
2^								
A	22	9	18	45	27	/	/	/
B	22	14	18	32	36	/	1	/
C	20	25	25	15	35	/	1	
D	21	5	29	23	29	14	1	/
E	20	30	10	50	5	5	2	/
Totale	105	16	20	33	27	4	5	
3^								
A	28	21	29	7	25	18	/	/
B	27	26	33	11	7	22	1	/
C	28 (-1)	15	30	33	11	11	/	1
D	27	19	14	29	19	19	/	/
Totale	110	20	27	20	16	17	1	1
SCUOLA	316	14	28	27	22	9		

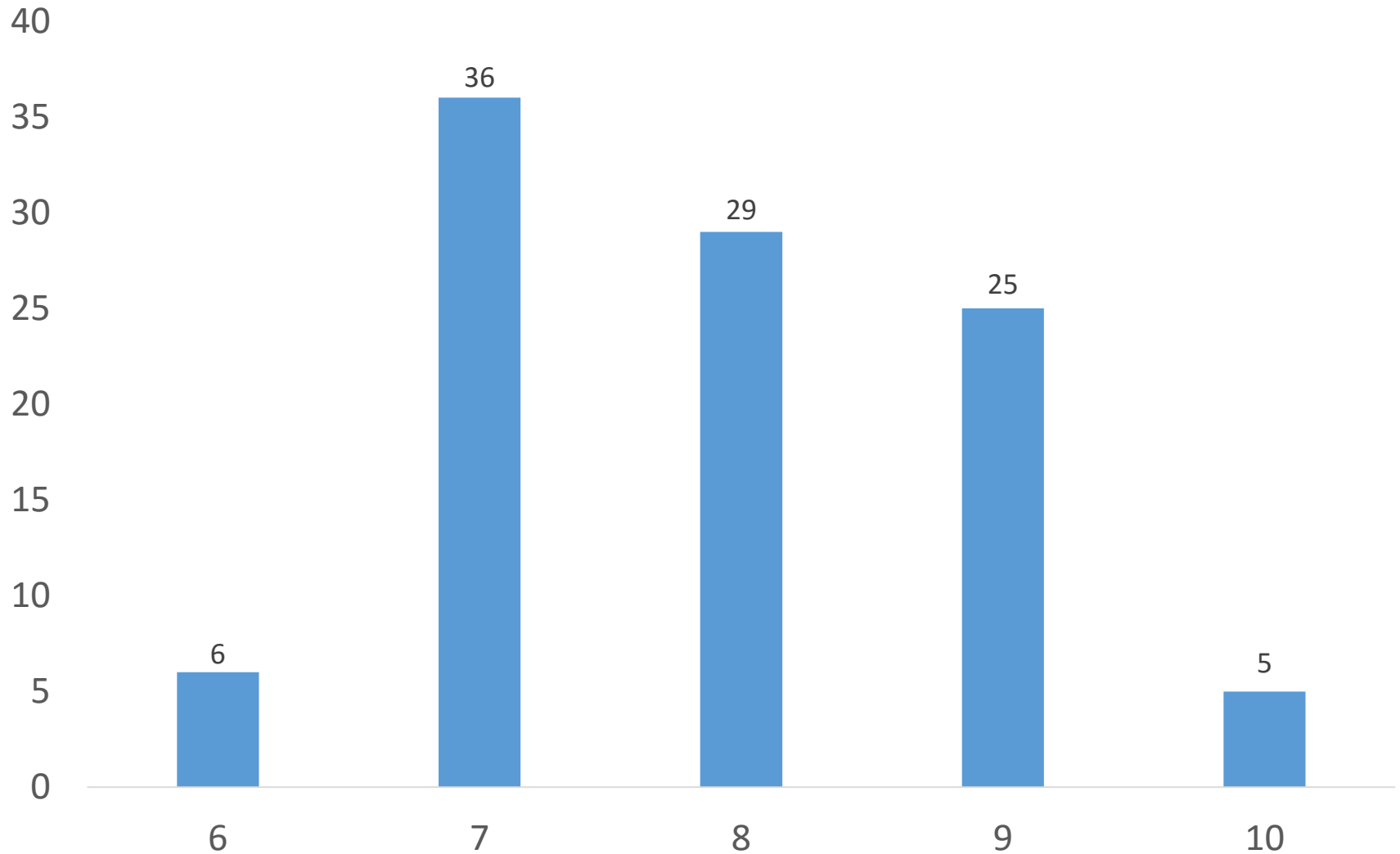
Valutazione apprendimenti

2° Q - Classi 1^

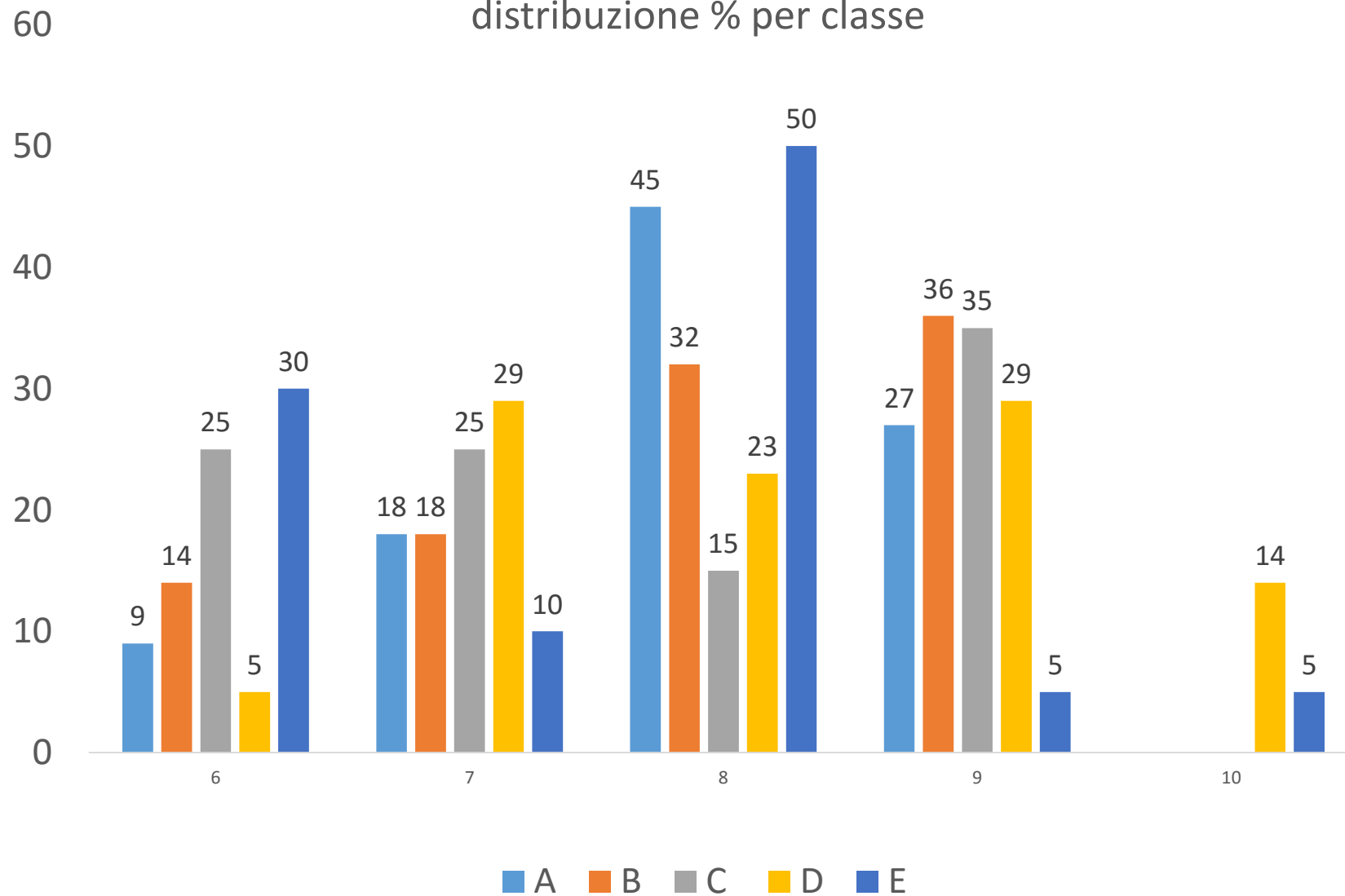
distribuzione % per classe



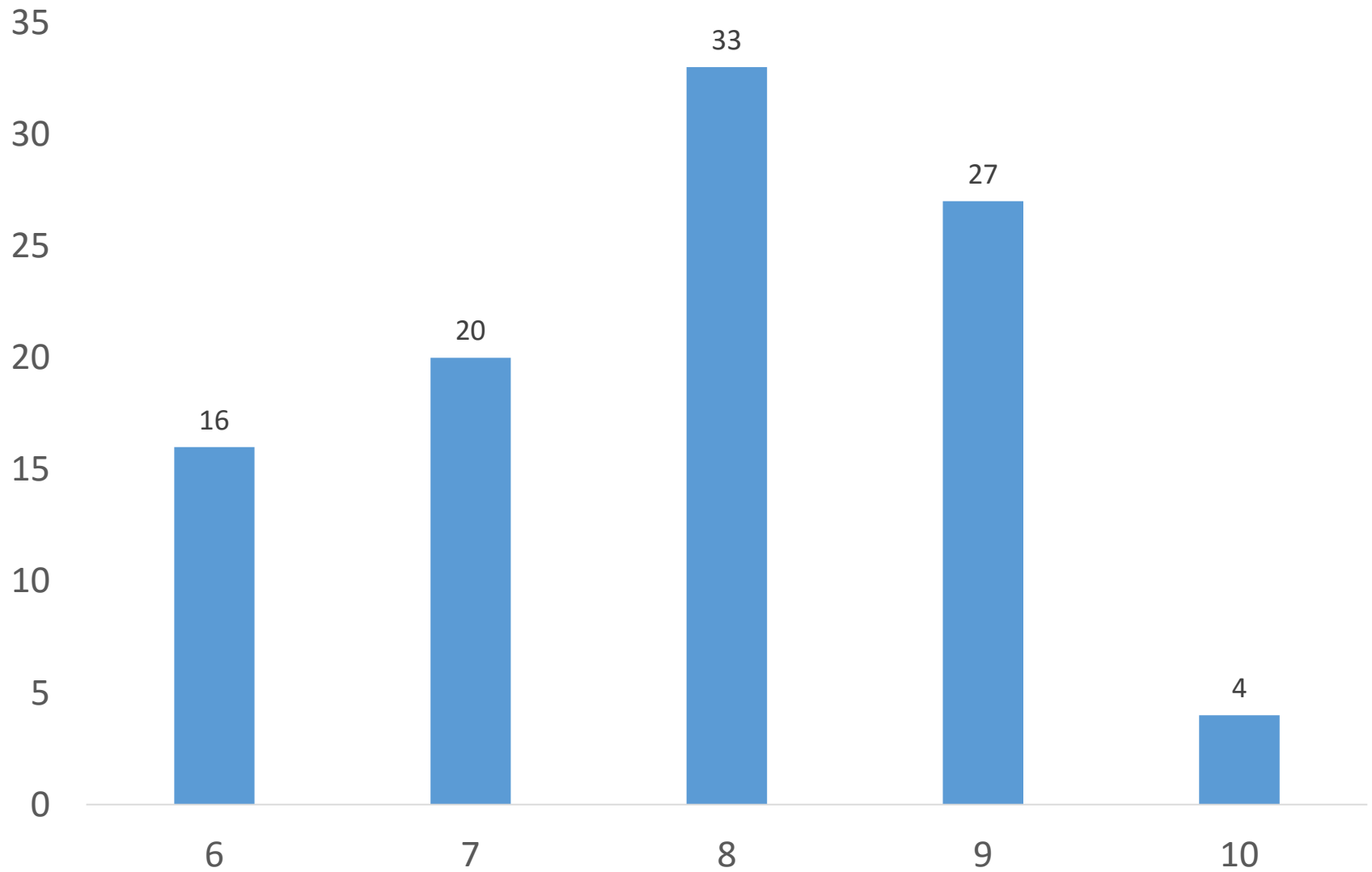
Valutazione apprendimenti 2° Q
distribuzione % CLASSI 1^



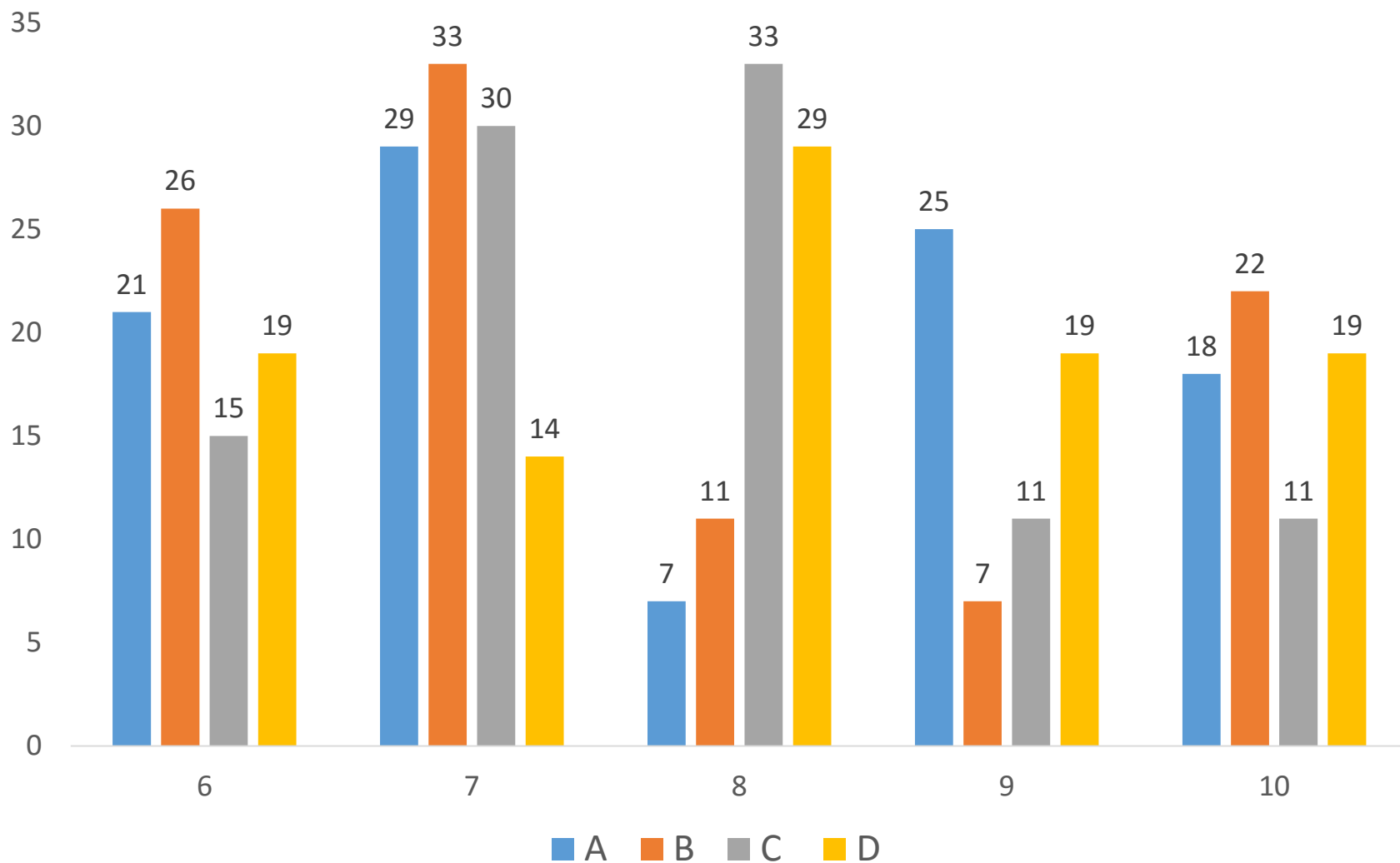
Valutazione apprendimenti
2° Q CLASSI 2^
distribuzione % per classe



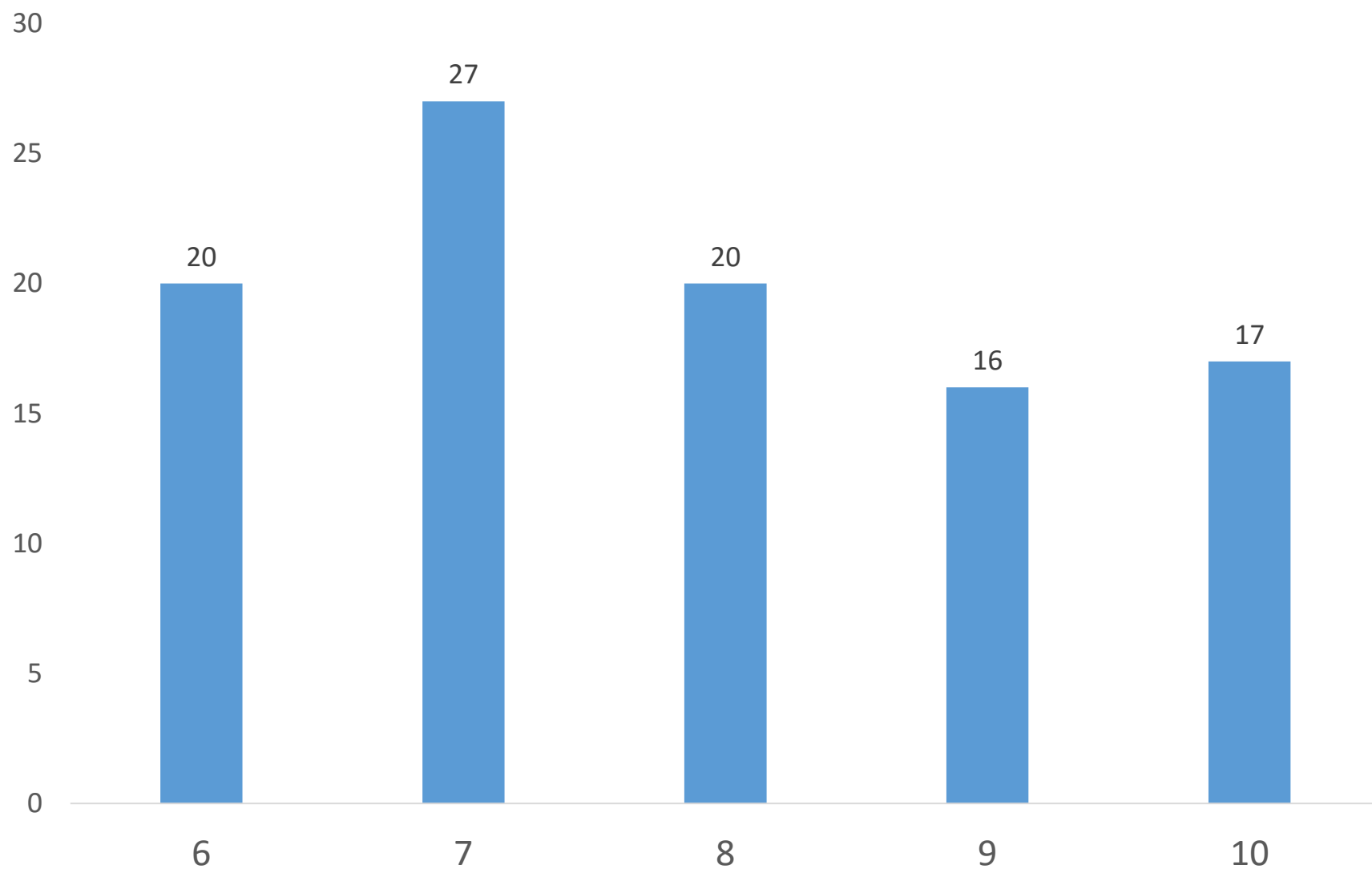
Valutazione apprendimenti 2° Q
distribuzione % CLASSI 2^



Valutazione apprendimenti 2° Q
classi 3^
distribuzione % per classe



Valutazione apprendimenti 2° Q
distribuzione % **CLASSI 3^**



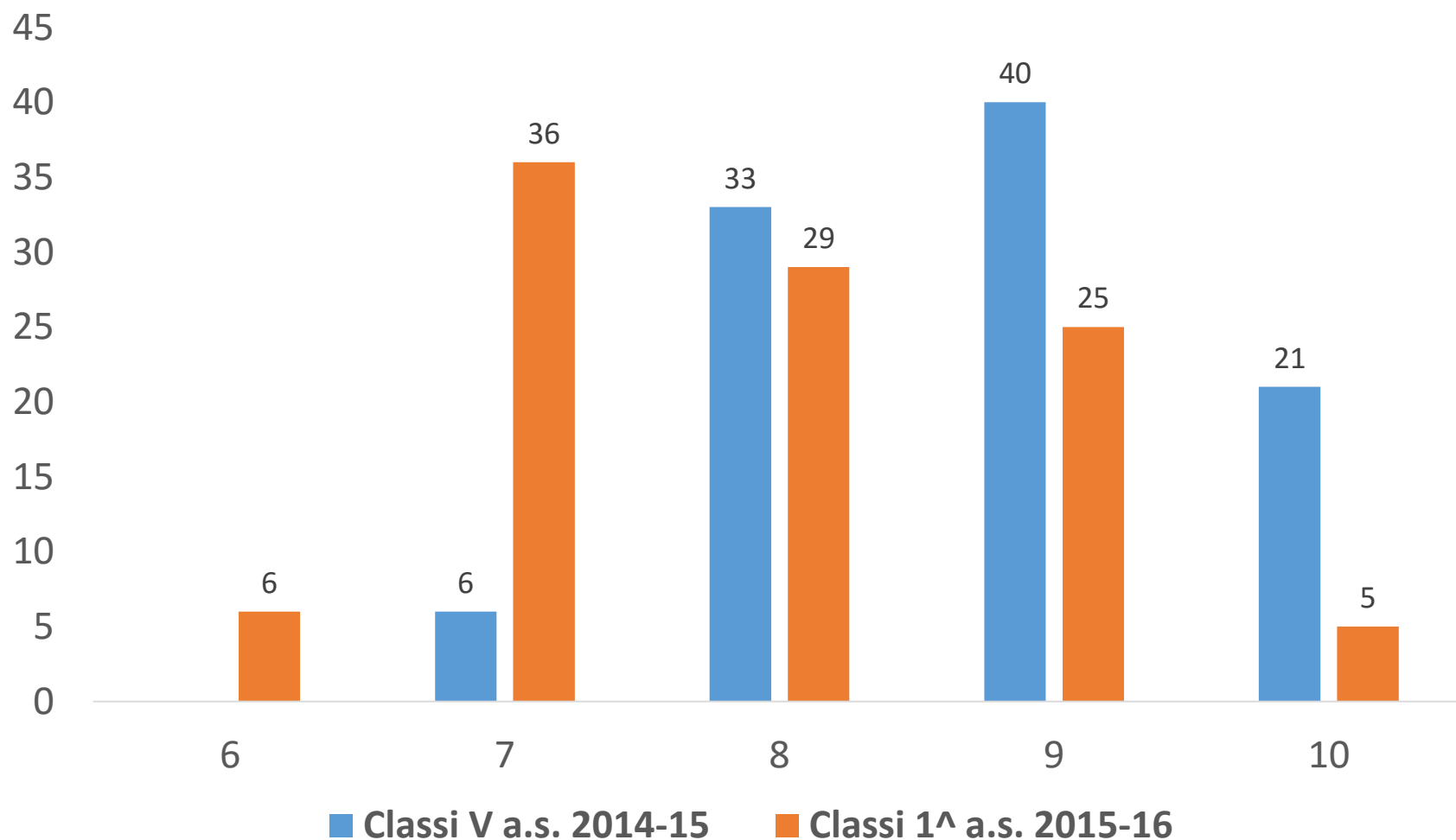
CONFRONTO VALUTAZIONE

a.s. 2014/2015

e

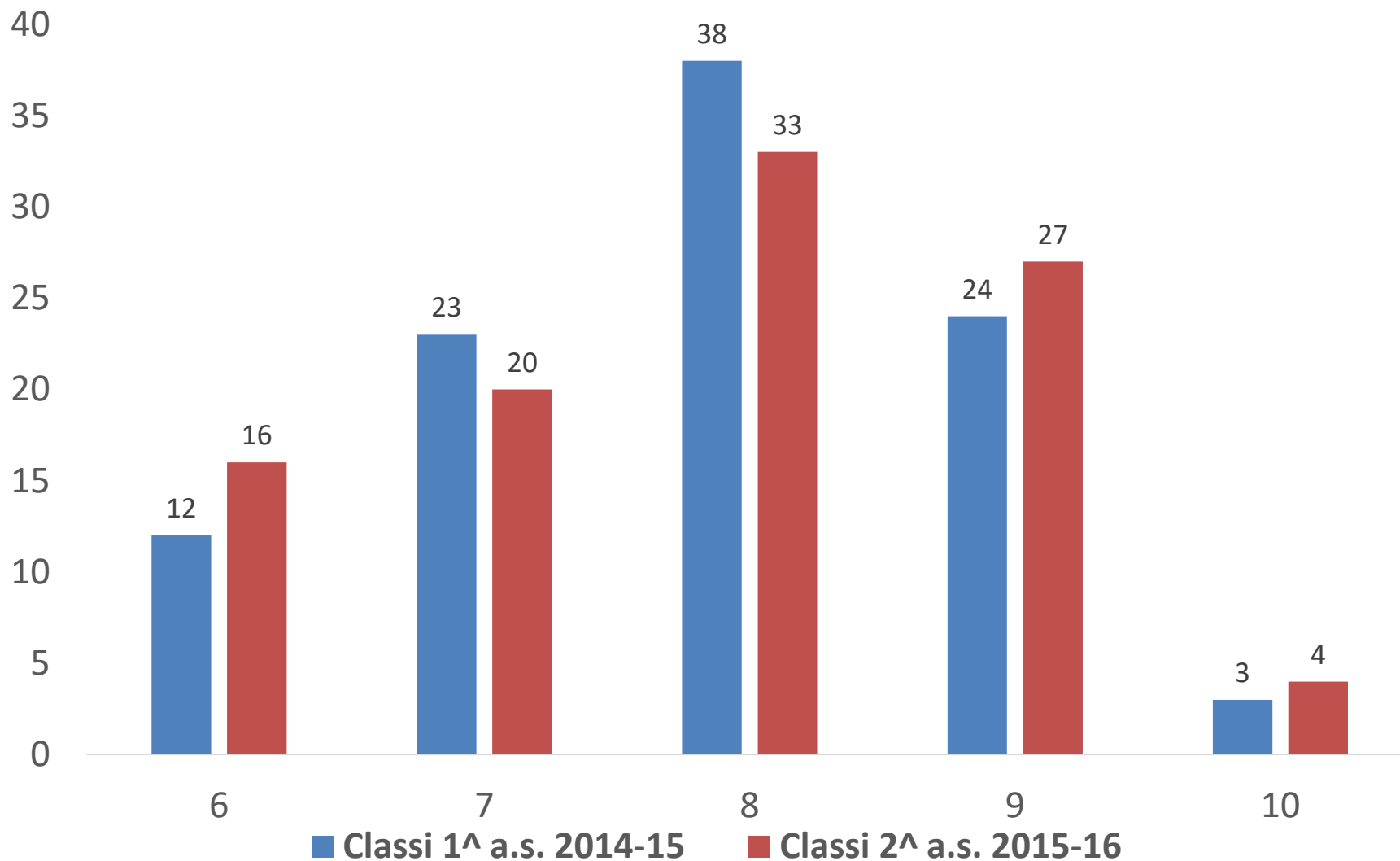
a.s. 2015/2016

CONFRONTO VALUTAZIONE (%) 2° Q
**CLASSI 5^ SC. PRIMARIA A.S. 2014-15/
CLASSI 1^ SC. SECONDARIA A.S. 2015-16**



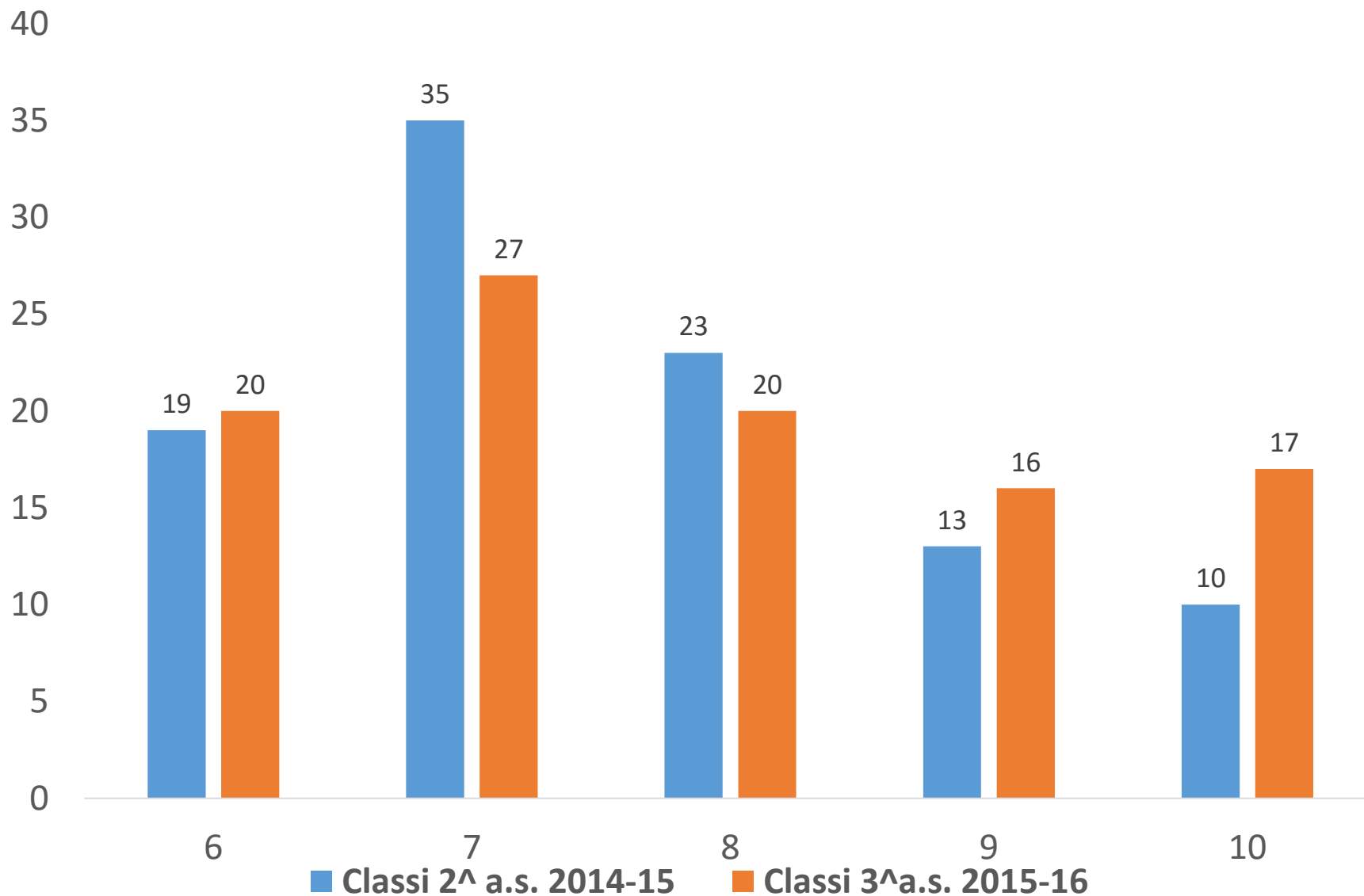
CONFRONTO VALUTAZIONE (%) 2° Q

CLASSI 1^ A.S. 2014-15/CLASSI 2^ A.S. 2015-16



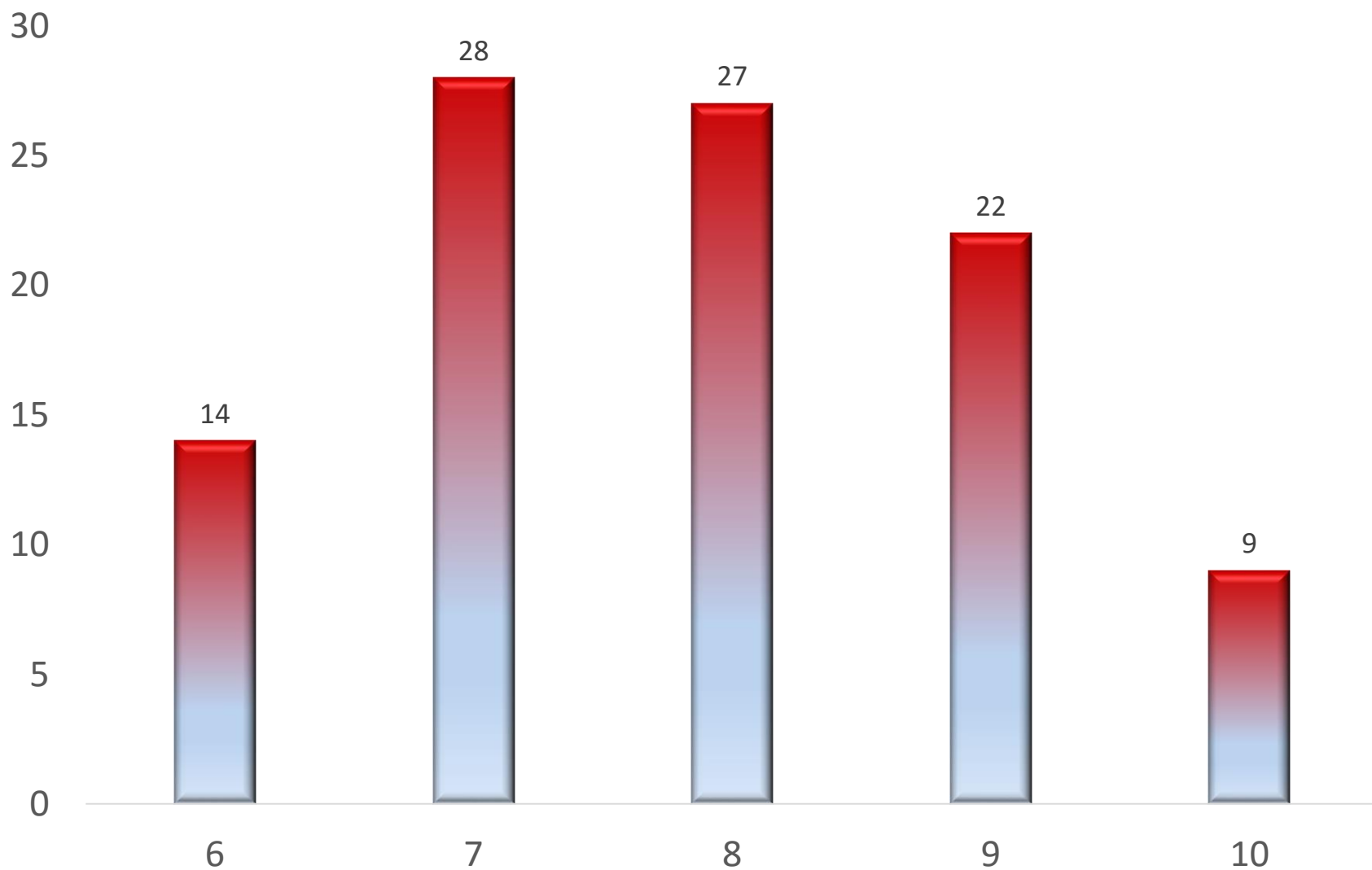
CONFRONTO VALUTAZIONE (%) 2° Q

CLASSI 2^ A.S. 2014-15/CLASSI 3^ A.S. 2015-16

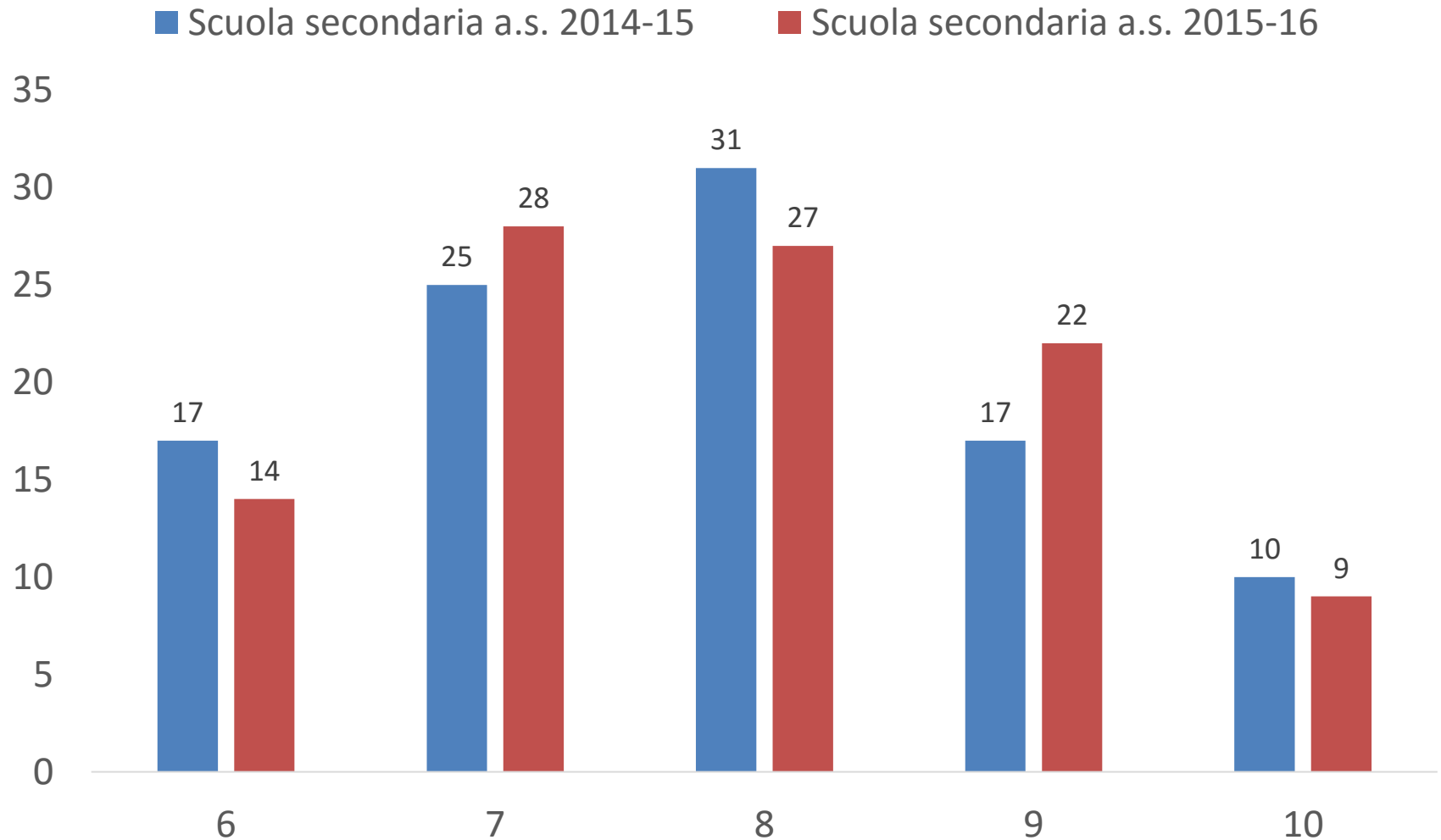


Scuola Secondaria

a.s. 2015-16



CONFRONTO VALUTAZIONE (%) 2° Q
SCUOLA Sec.
A.S. 2014-15/ A.S. 2015-16



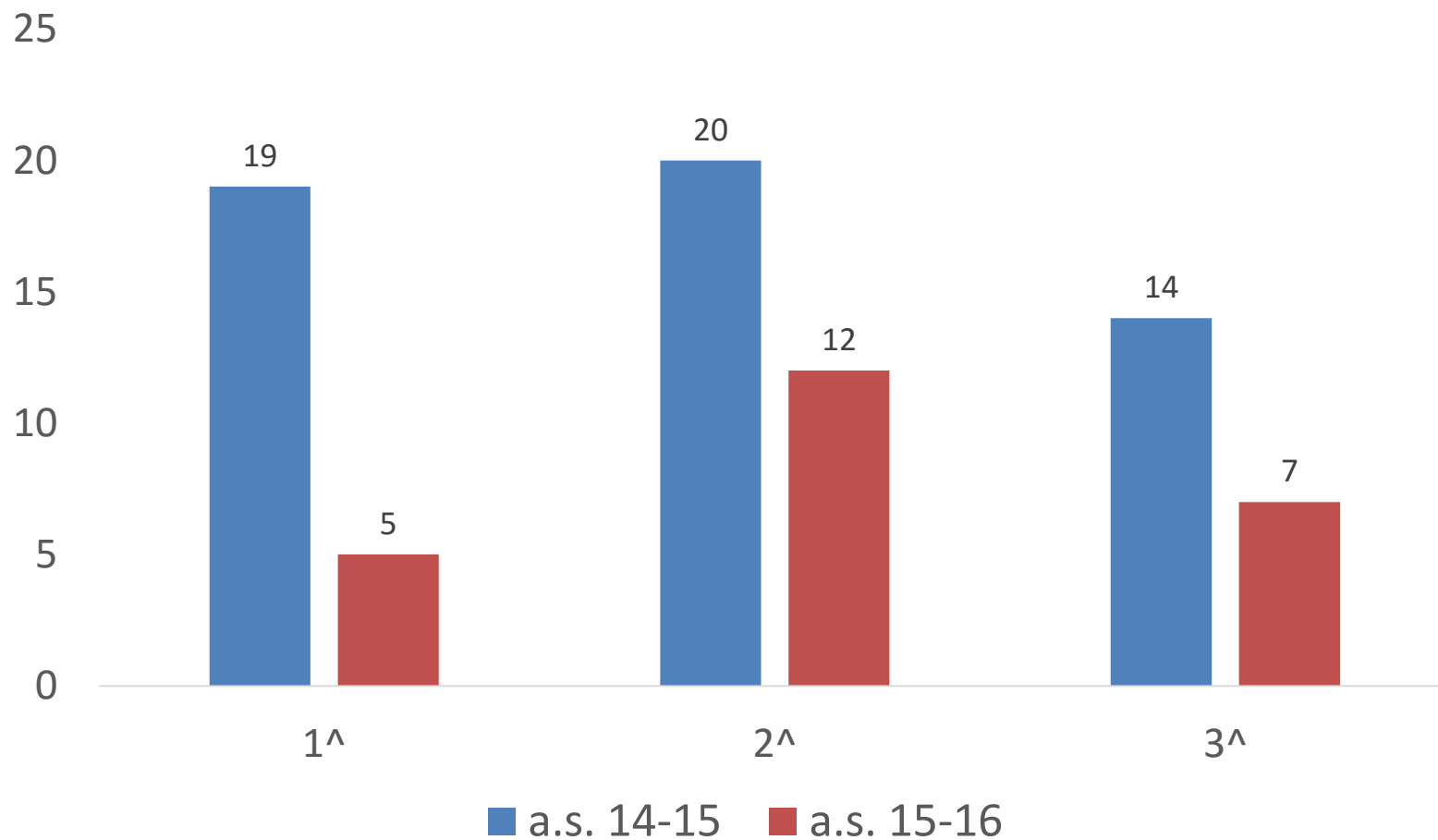
DEBITO FORMATIVO 2° Q

A.S. 2015/2016

Classi 1^	Alunni		Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Francese	Matematica	Scienze	Musica	Tecnologia	Arte e im.	N.A.
	M	F											
A	/	/											
B	/	/											
C	1	2	1	2				1	1				
D	/	/											
E	2	/					2						
Totale	3	2											
	5 ; 5%												
Classi 2^	M	F	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Francese	Matematica	Scienze	Musica	Tecnologia	Arte e im.	
A	1	1						2					
B	3	1					3				1		
C	2	2	2	3	2	1	1	4	2				
D	/	/											
E	2	1	1	1				3					
Totale	8	5											
	13; 12%												
Classi 3^	M	F	Italiano	Storia	Geografia	Inglese	Francese	Matematica	Scienze	Musica	Tecnologia	Arte e im.	
A	2	2		1		1		4					
B	/	/											
C	1	3	1	1		1		4					1
D	/	/											
Totale	3	5											
	8; 7%												

Totale alunni 316

Confronto Debito Formativo
Classi 1[^]-2[^]-3[^]
a.s. 14/15 - a.s. 15/16



ESITI CONSEGUITI IN FASE

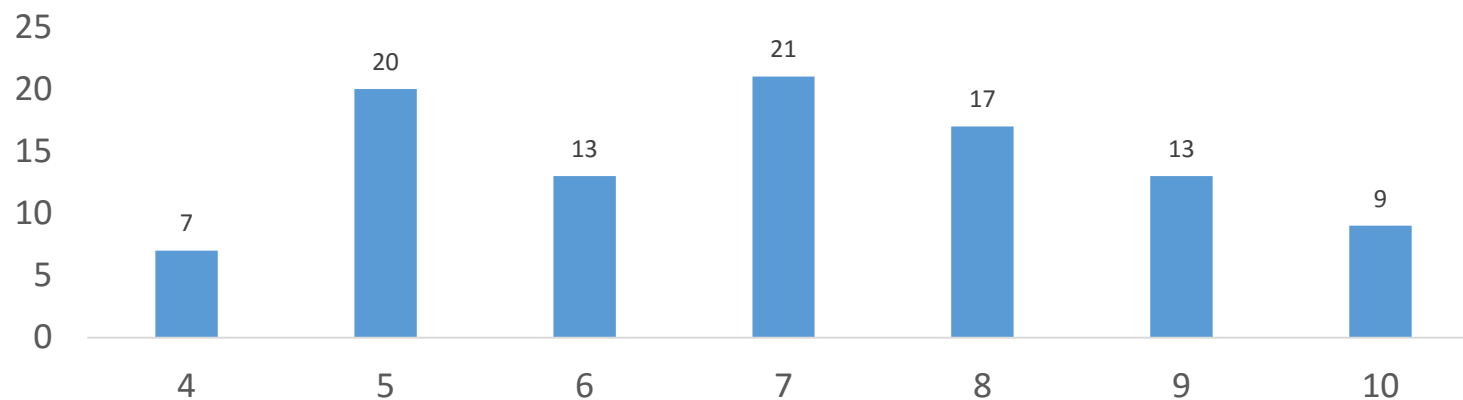
PROVA NAZIONALE VALUTAZIONE IN DECIMI DISTRIBUZIONE PERCENTUALE A.S. 2015/2016									
CLASSE	4	5	6	7	8	9	10	H	NA
3^ A	11	28	7	25	11	7	11		
3^ B	8	19	19	19	15	12	8	1	
3^ C		11	11	19	22	26	11		1
3^ D	11	19	15	22	19	7	7		
TOTALE 109	7	20	13	21	17	13	9		

ESAME DI STATO
VALUTAZIONE IN DECIMI
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE **A.S. 2015/2016**

CLASSE	6	7	8	9	10	10 e lode
3^ A	21	29	7	21	11	11
3^ B	26	30	11	7	19	7
3^ C	19	30	15	19	11	7
3^ D	19	19	22	22	7	11
TOTALE 109	21	27	14	17	12	9

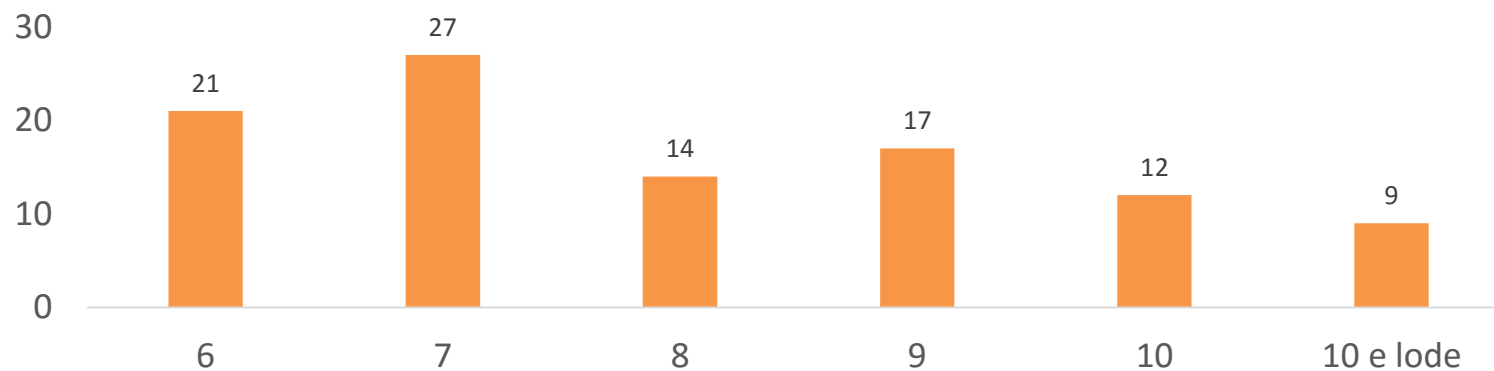
ESITO PROVA NAZIONALE

distribuzione % a.s. 2015/16



ESITO ESAME DI STATO

distribuzione % a.s. 2015/2016



CONCLUSIONI

A.S. 2015/16

La valutazione finale degli apprendimenti è stata effettuata nel rispetto dei criteri stabiliti e condivisi nel POF. Tra il 1° e il 2° quadrimestre si nota un certo miglioramento cognitivo in tutte le classi, non mancano casi di ammissione alla classe successiva nonostante carenze in qualche disciplina (DPR 122/2009): 5% classi 1^, 12% classi 2^, 7 % classi 3^, abbastanza ridotto rispetto l'anno precedente.

Il CdC della classe 3^ C, ritenendo formativa la reiterazione dell'esperienza nella stessa classe, non ha ammesso all'Esame di Stato 1 alunno per carenze disciplinari. A conclusione dell'anno scolastico, attraverso i dati relativi alla valutazione del processo di apprendimento, si può affermare quanto segue:

- Nelle classi prime la percentuale maggiore si riscontra in corrispondenza dei livelli medio (36%) e medio-alto (29%), il 25% degli alunni registra una valutazione pari a 9/10, le percentuali più basse si riferiscono al livello medio-basso (6%) e alto con valutazione 10/10. Dal confronto con i risultati ottenuti dagli stessi alunni alla fine dell'anno scolastico precedente si evince che nessun alunno ha conseguito una valutazione corrispondente a 6/10 inoltre si nota un quadro non proprio in linea con i risultati dell'anno 2015/16 giustificabile dal fatto che le valutazioni delle classi quinte rappresentano la conclusione di un percorso della durata di cinque anni mentre il 2015/16 rappresenta solo il primo anno del nuovo segmento scolastico.
- Nelle classi seconde nell'arco di quest'anno sono stati inseriti due alunni. La percentuale maggiore si attesta sulle valutazioni 8/10 (33%) e 9/10 (27%) rispettivamente più bassa del 5% e più alta del 3% rispetto all'anno precedente, gli alunni con valutazione 10/10 quest'anno rappresentano il 4% mentre lo scorso anno il 3%, il livello medio-basso dal 12% dell'anno precedente aumenta poiché risulta pari a 16%, il livello medio dal 23% diminuisce fino a 20%; nel complesso si registra un trend positivo.
- Nelle classi terze si riscontra la stessa percentuale (20%) in riferimento alle valutazioni 6/10 e 8/10, il 27% ha avuto una valutazione pari a 7/10, il livello alto (9-10) una percentuale complessiva del 31%. Tra l'anno scorso e quest'anno si nota un aumento del livello alto.