

# SINTESI AUTOVALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ

S.S. di 1°g. "S.P.M. PIRROTTI"

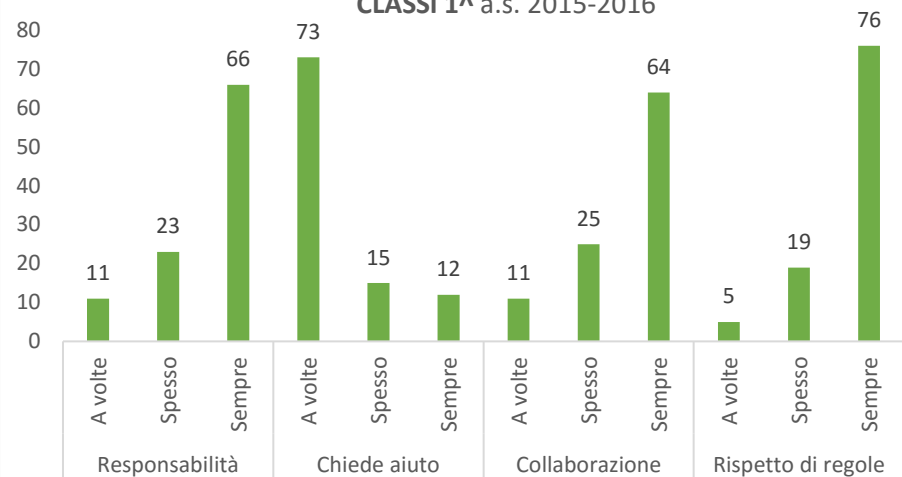
A.S. 2015/2016

	Responsabilità			Chiede aiuto			Collaborazione			Rispetto di regole		
CLASSI 1^	A volte	Spesso	Sempre	A volte	Spesso	Sempre	A volte	Spesso	Sempre	A volte	Spesso	Sempre
%	11	23	66	73	15	12	11	25	64	5	19	76
CLASSI 2^												
%	1	27	72	72	15	13	9	21	70	7	19	74
CLASSI 3^												
%	6	20	74	64	22	13	7	21	72	3	15	82
SCUOLA	6	23	71	70	17	13	9	22	69	5	18	77

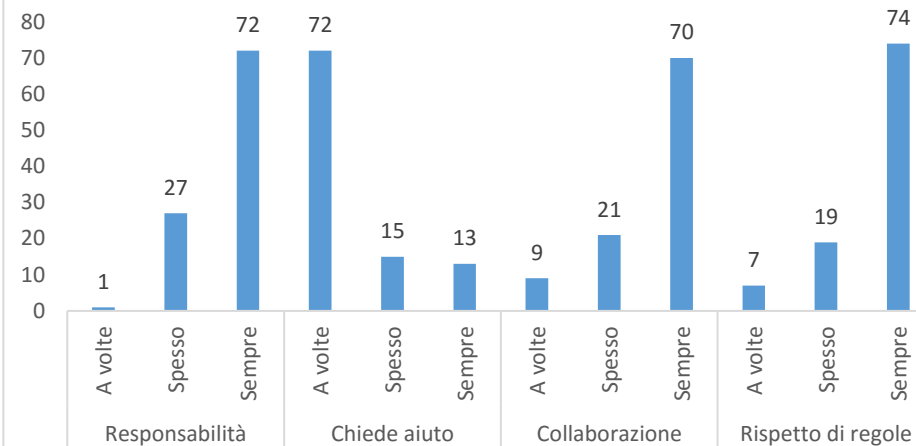
## AUTOVALUTAZIONE - COMPITO DI REALTÀ

INDICATORI	DESCRITTORI		
Responsabilità	Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	<input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Sempre	Perchè.....
Chiede aiuto	Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	<input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Sempre	Perchè.....
Collaborazione	Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito?	<input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Sempre	Perchè.....
Rispetto di regole	Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	<input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Sempre	Perchè.....

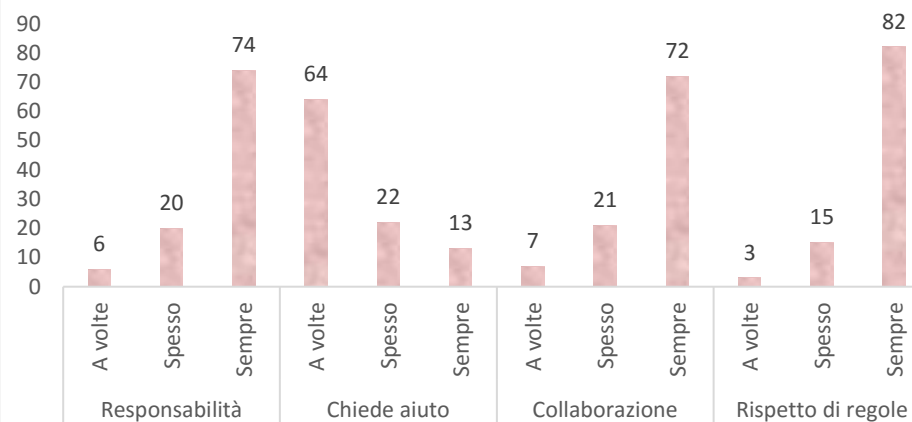
**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE  
AUTOVALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ  
CLASSI 1^ a.s. 2015-2016**



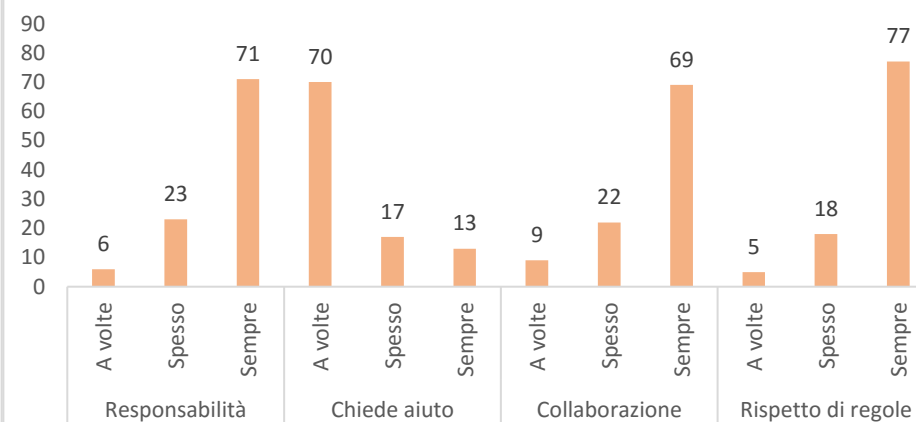
**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE  
AUTOVALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ  
CLASSI 2^ a.s. 2015-2016**



**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE  
AUTOVALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ  
CLASSI 3^ a.s. 2015-2016**



**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE  
AUTOVALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ  
S. S. di 1° g. "S.P.M. PIRROTTI" a.s. 2015-2016**



## CONCLUSIONI

Il compito di realtà programmato per classi parallele ha avuto un duplice scopo: rendere gli alunni protagonisti nell'ambito di attività programmate a carattere interdisciplinare e rappresentare per i docenti uno strumento per valutare le competenze sociali e civiche acquisite dagli stessi.

Dalle risposte date dagli alunni attraverso la griglia di autovalutazione si evince quanto segue:

- la maggior parte, (71%), degli alunni frequentanti la scuola secondaria ha **“sempre”** svolto il compito con responsabilità e impegno, il 23% **“sempre”**, il 6% **“a volte”** .
- Il 70% degli alunni “a volte” ha chiesto aiuto nelle difficoltà, il resto (30) si ripartisce in forma più o meno equa tra **“spesso”** e **“sempre”**.
- Il 69% ha **“sempre”** collaborato con i compagni per la soluzione del compito, il 22% spesso, il 9% a volte
- La maggior parte, (77%), degli alunni afferma di aver **“sempre”** rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per lo sviluppo del compito, non mancano gli alunni (5%) che ammettono di averle rispettate solo **“a volte”**, il resto (18%) **“spesso”**

## OSSERVAZIONI

### PUNTI DI FORZA

- La maggior parte degli alunni ha lavorato con responsabilità e impegno
- Il compito di realtà ha favorito momenti di collaborazione tra pari
- Gli alunni hanno avuto la possibilità di lavorare in gruppo a scuola e fuori dalla scuola promuovendo socializzazione e confronto.
- Il 77% afferma di aver rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per lo sviluppo del compito

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- Molti alunni, soprattutto delle classi prime, hanno dimostrato poca padronanza nell'uso del computer
- Alcuni alunni hanno dimostrato poca disponibilità al confronto
- Molti alunni hanno cercato di superare le difficoltà chiedendo solo **“a volte”** aiuto